平成３０年度　児童アンケート集計

4　あてはまる　　**3　どちらかといえば　あてはまる**

2　どちらかいえば　あてはまらない　　**1　あてはまらない**

質　問　内　容	合計
（1）学校は楽しいですか。	3.5
（2）学校での勉強は楽しいですか。	3.2
（3）学校での勉強はよく分かりますか。	3.4
（4）自分の考えを書いたりは発表したりするのは楽しいですか。	3.2
（5）宿題は毎日やっていますか。	3.7
（6）宿題以外に自主的な学習をしていますか。	2.9
（7）読書は楽しいですか。	3.4
（8）外で遊んだり体を動かしたりするのは楽しいですか。	3.7
（9）毎朝、朝ご飯を食べていますか。	4
(10) 家族や地域の人にあいさつをしていますか。	3.6
(11) 自分には良いところがあると思いますか。	3.2
(12) 自分には直したいところがありますか。	3.2

平成３０年度　保護者アンケート集計

4　あてはまる　　3　どちらかといえば　あてはまる

2　どちらかいえば　あてはまらない　　1　あてはまらない

	質　問　内　容	評価
Ⅰ－1	本校のめざす子ども像を理解できる。	3.4
Ⅱ－1	学校は、児童が進んで課題に取り組めるように、ICT機器を活用したり、教材を工夫したりするなど、学習意欲を高める授業づくりに努めている。	3.2
2	学校は、ドリル等を活用しながら、反復して学習を行うなど、基礎基本の定着に努めている。	3.5
3	学校は、児童同士が関わり合う、対話のある授業づくりに努めている。	3.4
4	学校は、自分で考え、最後までやり抜く子の育成に努めている。	3.3
5	学校は、児童が自他の良さを知り、自分や学校をより良くできる子の育成に努めている。	3.3
6	学校は、児童の気持ちに寄り添って接している。	3.2
7	学校は、保護者の悩みや相談に応えようとしている。	3.2
8	学校は、自律的に生活できる子を育てるとともに、いじめを許さない風土づくりに努めている。	3.1
9	学校は、行事（運動会、学習発表会等）を工夫し、特色ある学校づくりに努めている。	3.4
10	学校は、学校だよりやHP等を通じて、学校の様子をわかりやすく伝えるように努めている。	3.4
11	学校は、家庭や地域と連携し、地域に開かれた学校づくりに努めている。	3.3
Ⅲ－1	学校は、時期に応じた掲示物等を工夫するなど学習環境整備に努めている。	3.4
2	学校は、学校備品（PC、タブレット、教具、遊具）の充実に努めている。	3.2
3	学校は、普段の掃除や施設の補修など整理整頓された環境づくりに努めている	3.3
4	学校は、子どもの安全確保に努めている。	3.4
Ⅳ－1	子どもは、学校に通うのが楽しいと思っている。	3.6
2	子どもは、思いやりの心が育っている。	3.3
3	子どもは、たくましく育っている。	3.4
4	子どもは、よく学びよく考えようとしている。	3.2
5	子どもは、安全に気をつけて、登下校している。	3.3
6	子どもは、気持ちのよいあいさつをしている。	2.9
7	子どもは、毎日、宿題をしている。	3.5
8	子どもは、宿題以外にも自主的に学習をしている。	2.7
9	子どもは、休みの日には、外で遊んでいる。	3
10	子どもは、家で、読書をしている。	2.5
11	子どもは、友だちとなかよくしている。	3.4
12	子どもは「早寝・早起き・朝ご飯」の生活習慣が身についている。	3.3
Ⅴ－1	子どもができることは、子ども自身でやらせるようにしている。	3.3
2	子どもの話をよく聞くようにしている。	3.2
3	インターネットや携帯電話の約束ごとを決めて使用させている。	3.1