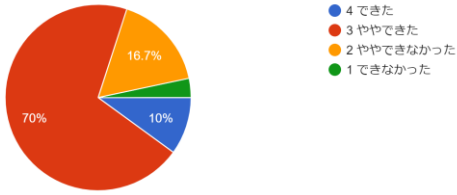


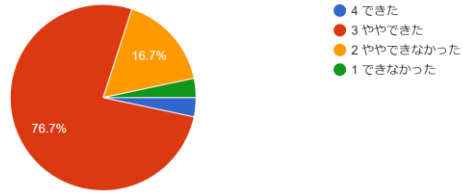
令和3年度 滝野東小学校 職員自己評価

0 めざす児童像

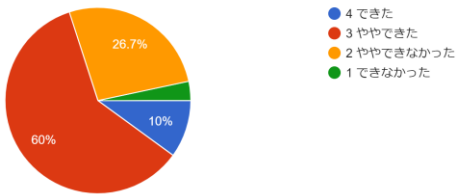
1 主体的に考え、仲間とともに学びあう子どもの育成
30件の回答



2 自他を大切にし、仲間とともに助け合い伸びる子どもの育成
30件の回答

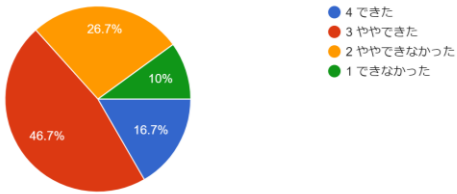


3 心身ともにたくましく、仲間とともに最後まで挑む子どもの育成
30件の回答

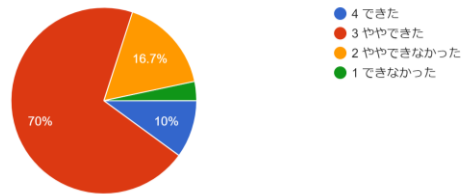


1 学ぶ楽しさを味わい、考えを伝え合う授業づくり

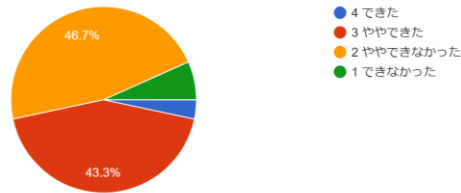
1 教材のおもしろさに気づき、解決に向けて意欲的に...に伝え合う授業づくり、環境づくり（教科全般）
30件の回答



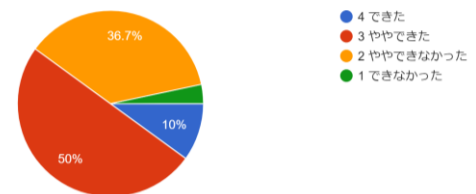
2 基礎的・基本的な知識・技能の習得
30件の回答



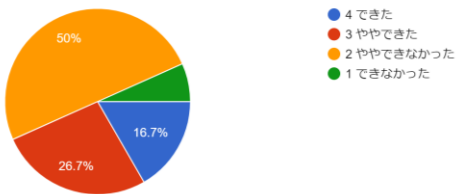
3 思考力・判断力・表現力等の育成
30件の回答



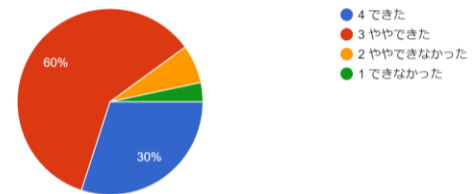
4 「対話的な学び」や「深い学び」につながる授業改善
30件の回答



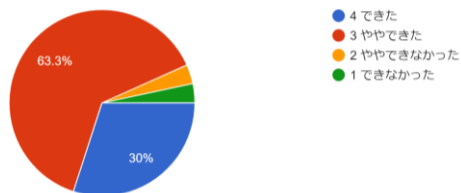
5 振り返りを大切にした指導（自らの学びを価値づけ、修正し、次に繋がる振り返り）
30件の回答



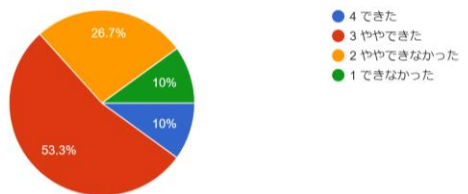
6 ICT機器の活用
30件の回答



7 校内研修（算数・特別支援学級・児童理解・特活・QU・ICT...）の充実
30件の回答



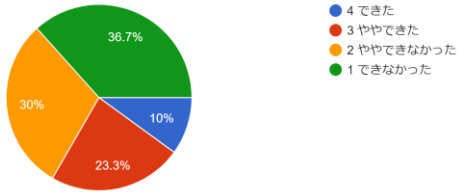
8 研究テーマに沿った授業づくりができたか（テーマ...成～数学的に表現し、伝え合う活動を通して～）
30件の回答



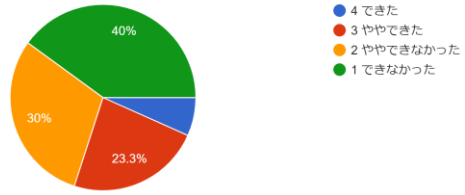
令和3年度 滝野東小学校 職員自己評価

2 小中学校間（滝野地区）の学びのつながり

1 小小間、小中間で校内の研究授業を公開する
30件の回答

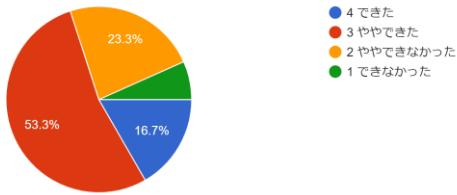


2 小小間、小中間で、学校オープン等、計画的な相互授業参観を実施する
30件の回答

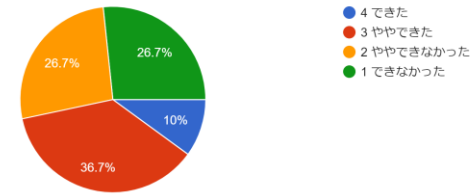


3 一人ひとりの教育的ニーズに応じた特別支援教育の推進

1 個別の指導計画に基づいて共通理解を図り、きめ細やかな適切な支援を行う
30件の回答

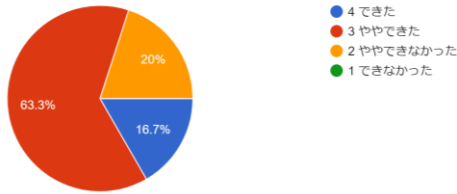


2 交流学級や他校児童生徒との交流及び共同学習を5回以上実施する
30件の回答

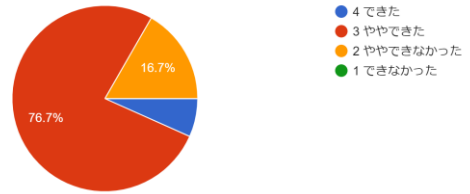


4 子ども同士の心の通い合う集団づくりをめざした、生活指導の推進

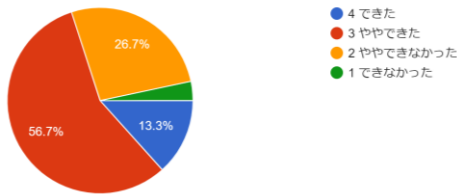
1 児童支援を中心とした不登校児童への組織的な対応、いじめに対するチームでの対応
30件の回答



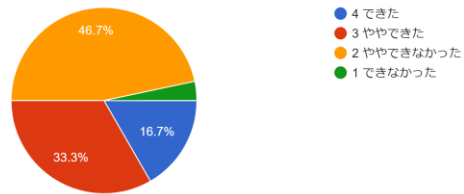
2 生活実態アンケート、教育相談、QUテスト等を利活用した子どもの内面理解
30件の回答



3 子ども同士の豊かな人間関係づくり
30件の回答

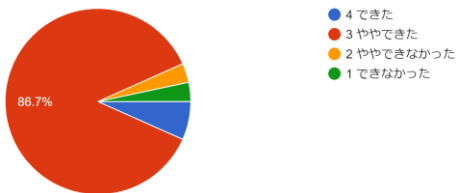


4 ネットトラブル等の人権課題克服のための「校内ネット・SNS利用規定」（児童会作成）の遵守
30件の回答

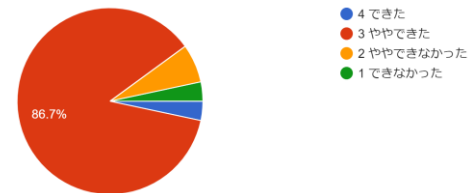


5 命と人権を大切にされた道徳学習、互いを高め合う心の育成

1 違いを認め合い、ともに生きようとする意欲や態度の育成
30件の回答

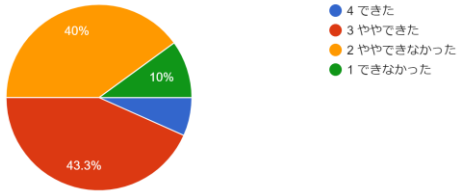


2 達成感や自己有用感の育成
30件の回答

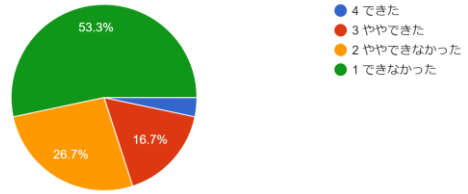


令和3年度 滝野東小学校 職員自己評価

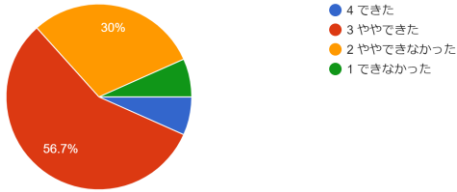
3 「考え、議論する」道徳授業の展開
30件の回答



4 道徳教育副読本や学校図書を活用した「親子読書」の実施
30件の回答

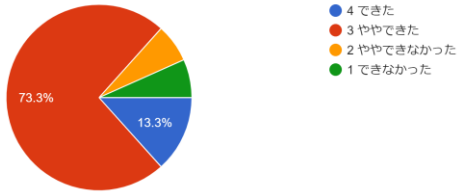


5 児童会活動と連携した「友だちの良いところ見つけ...会・クラブ活動・ふれあい班活動など」の活性化
30件の回答

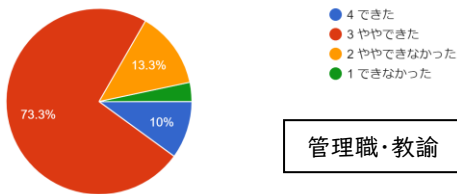


6 健康的な心身の育成と、安全安心の環境づくり

1 体力と運動能力の向上に努める
30件の回答

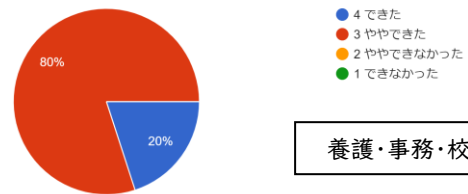


2 危機管理、安全管理機能を高める
30件の回答



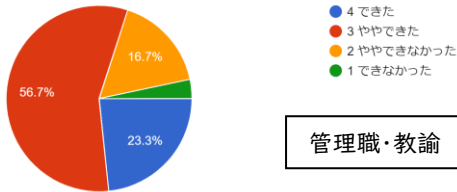
管理職・教諭

2 危機管理、安全管理機能を高める
5件の回答



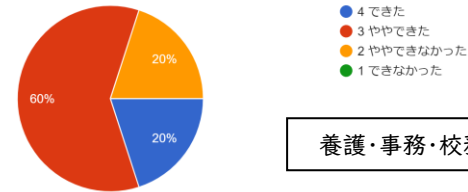
養護・事務・校務

3 危険個所の把握など、毎月の安全点検を確実に実施する
30件の回答



管理職・教諭

3 危険個所の把握など、毎月の安全点検を確実に実施する
5件の回答

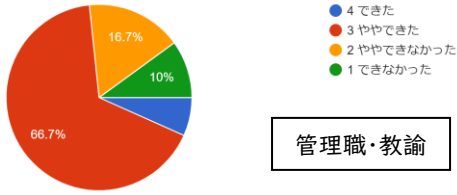


養護・事務・校務

令和3年度 滝野東小学校 職員自己評価

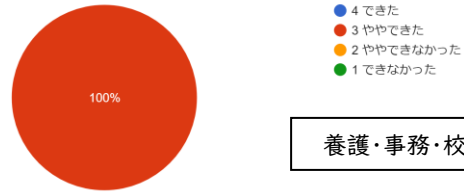
7 働きやすい職場環境づくり

1 子どもと向き合う時間の確保（会議の精選・行事の見直し等）
30件の回答



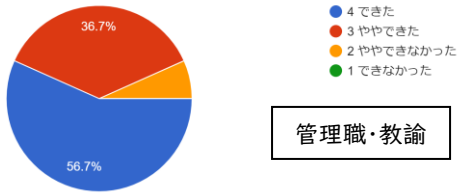
管理職・教諭

1 子どもと向き合う時間の確保（会議の精選・行事の見直し等）
5件の回答



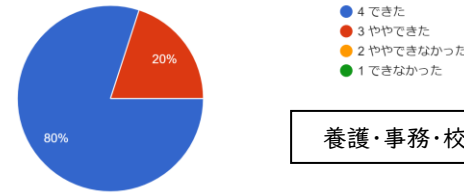
養護・事務・校務

2 定時退勤日の確実な実施
30件の回答



管理職・教諭

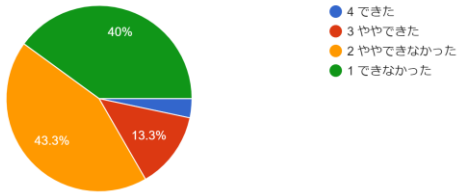
2 定時退勤日の確実な実施
5件の回答



養護・事務・校務

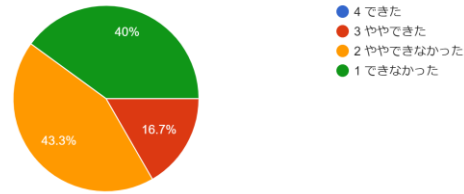
8 学校⇄家庭⇄地域が一体となった豊かな教育環境づくり

1 一貫性のあるふるさと学習「かとう学」の有効活用
30件の回答



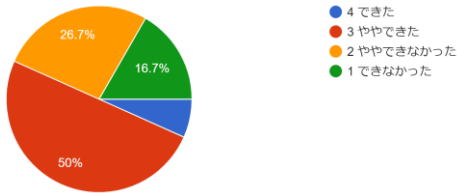
管理職・教諭

2 ふるさと学習カリキュラムの作成
30件の回答



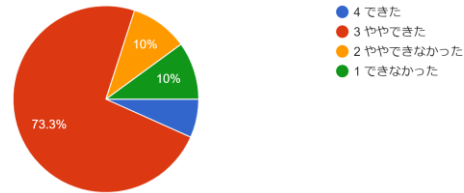
養護・事務・校務

3 地域人材や教育資源を活用した体験学習の充実
30件の回答



管理職・教諭

4 「学習の手引き」を活用した家庭学習の充実と、自主学習（チャレンジ学習）の定着
30件の回答



養護・事務・校務