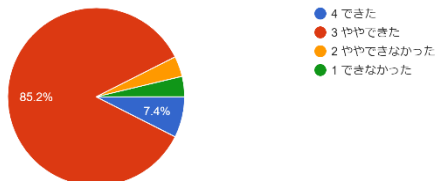


# 令和5年度 滝野東小学校 職員自己評価まとめ

## 0. めざす児童像

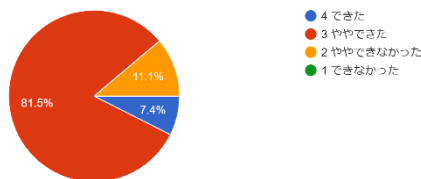
1 主体的に考え、仲間とともに学びあう子どもの育成

27件の回答



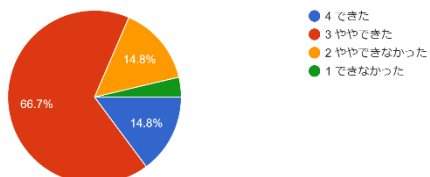
2 自他を大切にし、仲間とともに助け合い伸びる子どもの育成

27件の回答



3 心身ともにたくましく、仲間とともに最後まで挑む子どもの育成

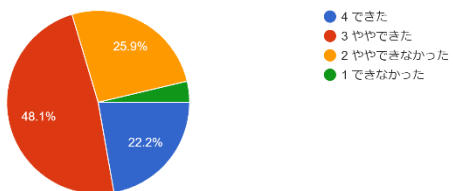
27件の回答



## 1. 学ぶ楽しさを味わい、考えを伝え合う授業づくり

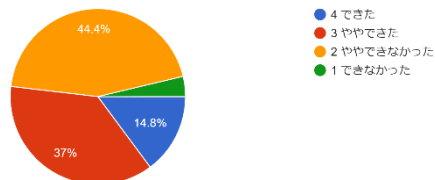
1 (研究テーマ)「学ぶ楽しさに気付く子の育成」につながる授業改善や学びの基盤づくり

27件の回答



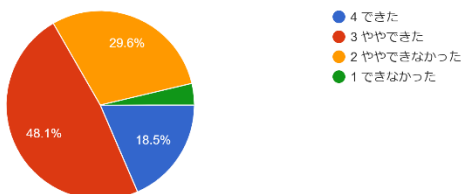
2 ひとり学び、みんな学びの工夫と充実

27件の回答



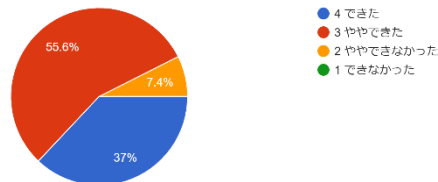
3 「声をつくる」活動の工夫と充実

27件の回答



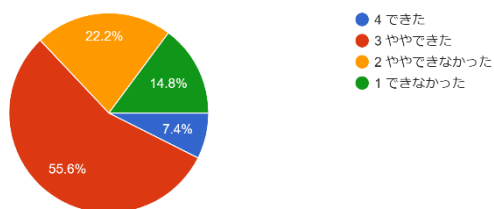
4 校内研修(研究授業、学びの基盤づくり、児童理解、QU)の充実

27件の回答



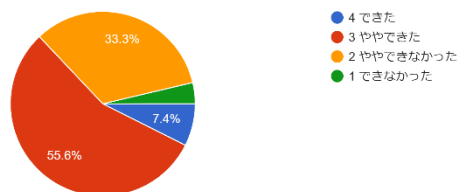
5 朝の学習の工夫と充実

27件の回答



6 ICT機器の活用および支援員との連携

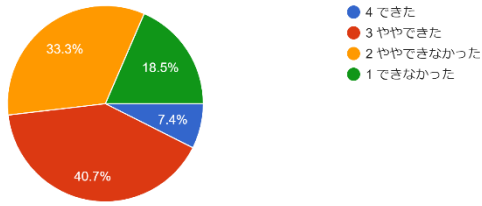
27件の回答



## 2. 小中学校間（滝野地域）の学びのつながり

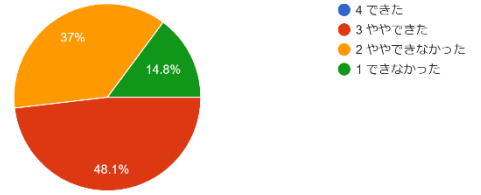
### 1 児童・生徒交流を計画的に行う

27件の回答



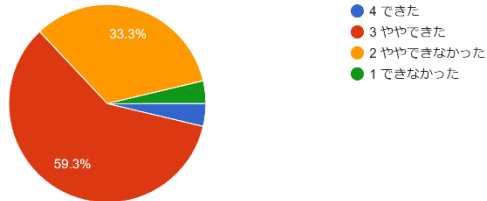
### 2 教職員交流を計画的に行う（出前授業の推進、学校オープン等）

27件の回答



### 3 育てたい力の共有、共通理解事項の検討（研究所員会を中心に）

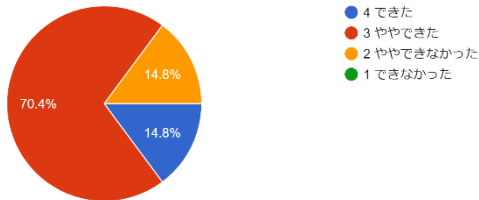
27件の回答



## 3. 一人ひとりの教育的ニーズに応じた特別支援教育の推進

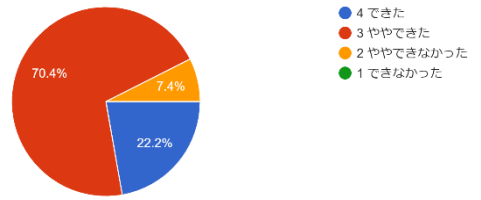
### 1 個別の指導計画に基づいて共通理解を図り、きめ細かな適切な支援を行う

27件の回答



### 2 交流学級や他校児童生徒との交流及び共同学習の充実

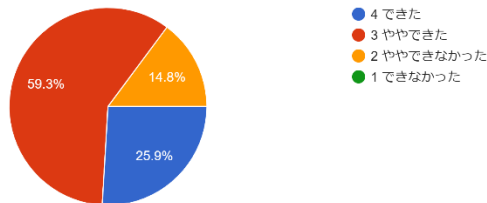
27件の回答



## 4. 子ども同士の心の通い合う集団づくりをめざした、生活指導の推進

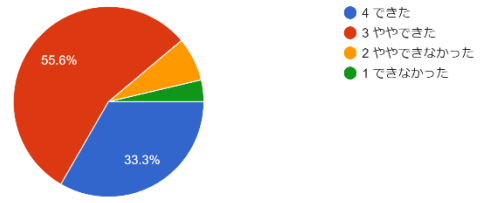
### 1 児童支援を中心とした不登校児童への組織的な対応

27件の回答



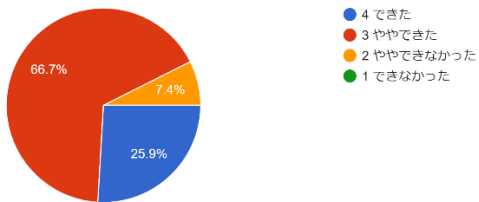
### 2 問題行動やいじめに対するチームでの対応

27件の回答



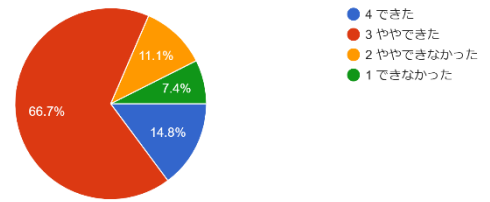
### 3 子ども同士の豊かな人間関係づくり（委員会・クラブ活動・ふれあい班活動など異年齢交流の推進）

27件の回答

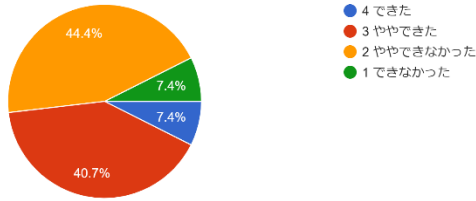


### 4 生活実態アンケート・QUテスト等の利活用

27件の回答

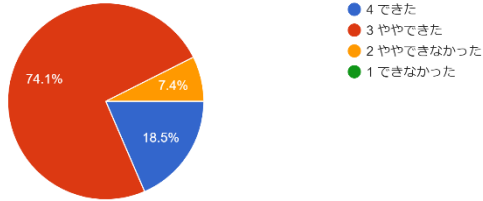


5 ネットトラブル等の人権課題克服に向けた「校内ネットルール」の遵守  
27件の回答

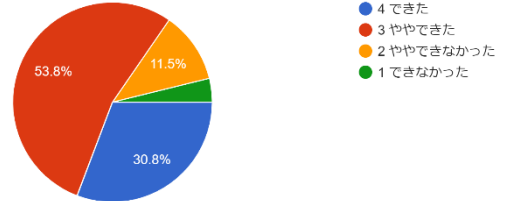


5. 命と人権を大切にされた道徳学習、互いを高め合う心の育成

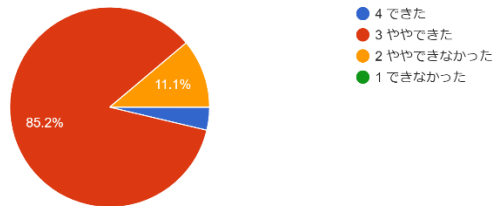
1 違いを認め合い、ともに生きようとする意欲や態度の育成  
27件の回答



2 道徳教育副読本や学校図書を活用した「親子読書」の実施  
26件の回答

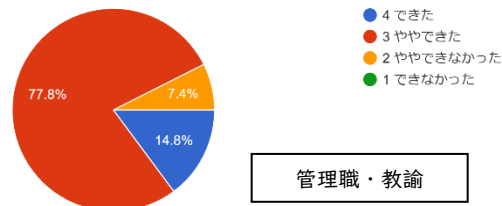


3 達成感や自己有用感の育成  
27件の回答



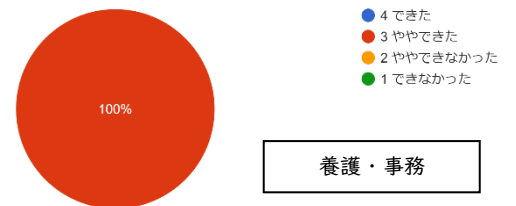
6. 健康的な心身の育成と、安全安心の環境づくり

1 体力と運動能力の向上に努める  
27件の回答



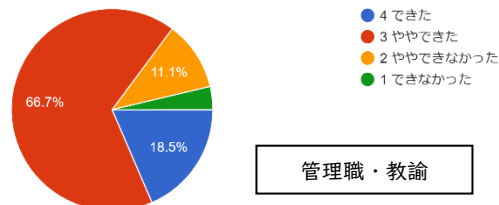
管理職・教諭

1 体力と運動能力の向上に努める  
3件の回答



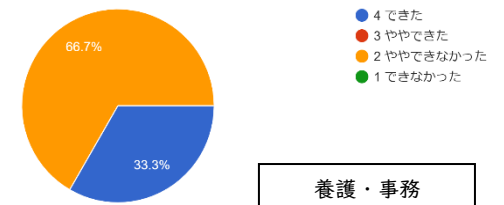
養護・事務

2 子どもを守る体制の充実（危機管理・安全管理機能の向上）  
27件の回答



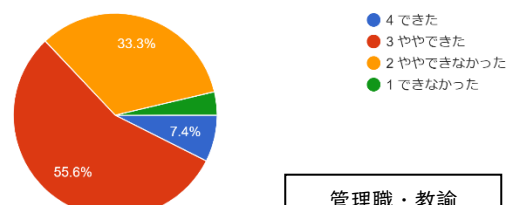
管理職・教諭

2 子どもを守る体制の充実（危機管理・安全管理機能の向上）  
3件の回答



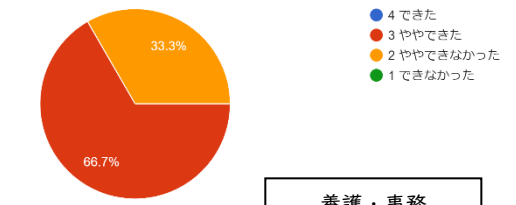
養護・事務

3 地域に根差した食育の推進  
27件の回答



管理職・教諭

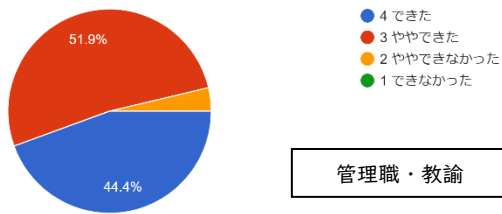
3 地域に根差した食育の推進  
3件の回答



養護・事務

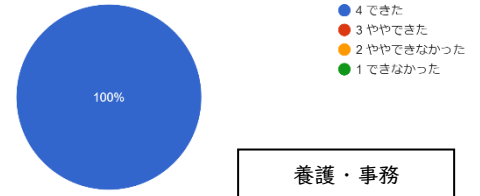
## 7. 働きやすい職場環境づくり

1 定時退勤日の完全実施  
27件の回答



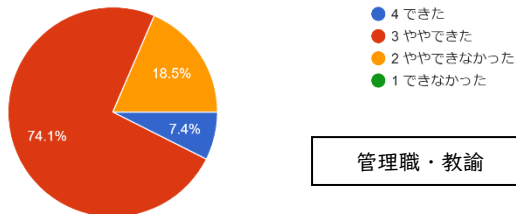
管理職・教諭

1 定時退勤日の完全実施  
3件の回答



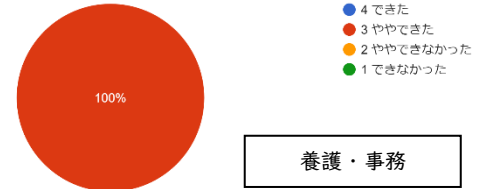
養護・事務

2 子どもと向き合う時間の確保（会議の精選・行事の見直し等）  
27件の回答



管理職・教諭

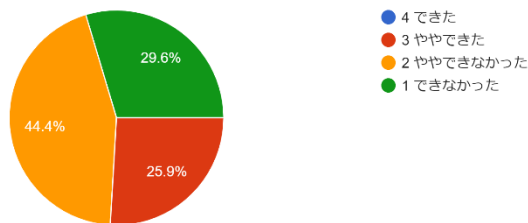
2 子どもと向き合う時間の確保（会議の精選・行事の見直し等）  
3件の回答



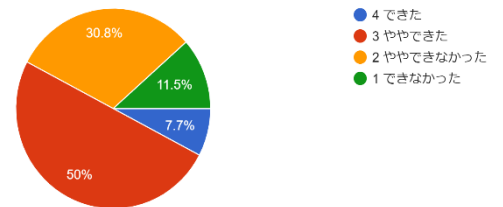
養護・事務

## 8. 学校・家庭・地域が一体となった豊かな教育環境づくり

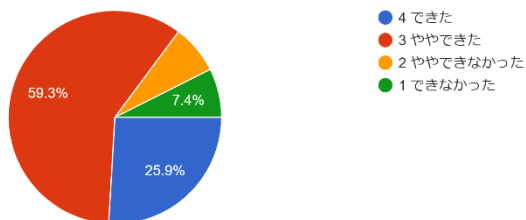
1 一貫性のあるふるさと学習「かとう学」の有効活用  
27件の回答



2 滝野地域「生活科・総合的な学習の時間」共通カリキュラムの活用  
26件の回答



3 地域人材や教育資源を活用した体験学習の推進  
27件の回答



4 「家庭学習の手引き」を活用した家庭学習の充実  
26件の回答

