年間指導計画 別紙3 8月 5月 6月 7月 9月 月 職員会議 月1回定期的に開催 必要により臨時開催 職員 いじめ対応チーム会 숲 ·指導方針·指導計画 議 学年会 月1回定期的に開催 必要により臨時開催 教職員研修 PTA総会 ・カウンセリング マインド研修 • 牛徒指導 道徳教育 学級・学年づくり(人間関係づくり) 学級・学年づくり ·QU事例検討会 然防 ・道徳教育・人権教育・特別活動・クラブ活動 止 に 情報モラル研修 リーダー研修 向 学級懇談会 ・保護者向け ・児童生徒向け け た 学校オープン 取 個別懇談会 ・保護者への啓発 家庭訪問 組 早 QUテスト実施 期 発見 に 校内生活実態把握調 校内生活実態把握調 校内生活実態把握調 校内生活実態把握調 いじめ実態把握調査 向 け た 取 教育相談週間 組 月 10月 11月 12月 1月 2月 3月 職員会議 月1回定期的に開催 必要により臨時開催 職員会 学級懇談会 いじめ対応チーム会 議等 学年会 月1回定期的に開催 必要により臨時開催 情報モラル研修 ・保護者向け 学級懇談会 教職員研修 ・児童生徒向け ・カウンセリング マインド研修 ·QU事例検討会 未然 防 止 学級・学年づくり(人間関係づくり) に ・道徳教育・人権教育・特別活動・クラブ活動 向 け た 学校オープン 学校オープン 5.6年生児童対象 取 ・保護者への啓発 ・保護者への啓発 ストレスマネジメント授 組 早 QUテスト実施 期 発見に 校内生活実態把握調 校内生活実態把握調 校内生活実態把握調 いじめ実態把握調査 いじめ実態把握調査 向 ゖ た 取 教育相談週間 組

