

「銀の権」

令和5年9月27日発行

学校教育目標「豊かに たくましく 学び続ける南っ子」
滝野南小学校に学ぶ子は、 1もとめる子 2つながる子 3きたえる子

「夢に向かって 全力で がんばり続ける 南っ子」

校長 大江 みさ子

9月16日(土)、素晴らしい運動会日和の中、令和5年度滝野南小学校運動会が開催されました。子どもたちは、9月4日から暑い中、毎日練習や準備に取り組んできました。「全力でがんばる」「本気でがんばる」「自分を鍛える」ことを意識しながら、1時間1時間を大切に頑張ってきました。6年生27名が最高学年としての自覚をもち、それぞれの役割でリーダーシップを発揮して、全校生を引っ張ってくれました。今年度も来賓の皆様をお招きして、子どもたちの頑張りを見ていただくことができました。また、保護者の皆様には、昨年度と同様、学年層毎の分散参観ではなく、一堂に会して、全校生の演技を見ていただくことができました。子どもたちは、練習の成果を思う存分発揮して、全力で頑張りました。今年度も白組が勝ちましたが、勝っても負けても悔いはない、素晴らしい運動会になったと思います。閉会式で両組の応援団長が涙を流していました。悔しさや嬉しさ、達成感や充実感などさまざまな思いで胸がいっぱいになり、あふれだしたのでしょうか。表彰状を贈る私も、胸が熱くなりました。

朝早くから、また暑い中、子どもたちの頑張りに声援を送ってくださった来賓の皆様、保護者の皆様に心より感謝申し上げます。有難うございました。子どもたちは、運動会の練習を通して学んだことを、きっと次の学びにつなげていくことと思います。



入場行進



応援団長宣誓



ラジオ体操



赤組応援合戦



白組応援合戦



1・2年生徒競走



3・4年生徒競走



5・6年生徒競走



紅白玉入れ



一心同体!!デカパンリレー



新しい顔よ!!



みんなでおどろうジャンボリー



心を一つに!南小ソーラン



あきらめないで!!どんときも!!



全力綱引き



応援団表彰



結果発表



白組優勝!!



明日への誓い



PTA会長あいさつ



南小のリーダー 6年生!!

全国学力・学習状況調査結果について

今年度は4月18日に6年生を対象に「全国学力・学習状況調査」が実施されました。今年度は、国語・算数の学力調査と生活・学習に関する質問紙調査が行われました。結果が届きましたので、その結果を分析し、児童の課題を明らかにした上で、学力向上をめざして、さらに取り組みを進めてまいります。

(1) 教科の学力（国語・算数）に関する調査結果の状況（顕著な内容）

【国語】

本校の6年生は、国語は兵庫県、全国の平均を上回っていました。

成果

- ・4年前から、第一次で課題と出会い、第二次で課題解決し、そのことを生かして第三次の言語活動を行うという「単元学習」に取り組んできました。その学習過程を通して、自分の考えを書く力、書いたことを伝え合う力、学習したことを生かして、調べたりまとめたりする力が身につけてきました。
- ・家庭学習「マイチャレ」の取り組みを通して、めあてをもち、自分で考えて家庭学習をする力が育ってきています。

課題

- ・目的や意図に応じて複数の資料（情報）を用いて、自分の考えをまとめることに課題があります。
- ・日常よく使われる敬語を理解していることに課題があります。
- ・原因と結果など、情報と情報との関係について理解していることに課題があります。

【算数】

本校の6年生は、算数も兵庫県、全国の平均を上回っていました。

成果

- ・朝の学習、南っ子タイムの時間に、計算等のスキル学習を積み重ねることで、計算力が定着してきています。
- ・学習時間には、ひとりで課題に向き合い、自分の考えをつくる時間を確保しています。また、その考えを伝え合い学び合う活動を大切にできたことで、考えを深めることができるようになってきています。

課題

- ・基本図形の面積の公式を理解し、活用することに課題があります。
- ・正三角形の意味や性質について理解していることに課題があります。
- ・台形の意味や性質について理解していることに課題があります。

(2) 児童の学習や生活に関する状況（顕著な内容）

【質問紙より】

○ あてはまる ②どちらかといえばあてはまる が優位な項目

- いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか 100%
- 人の役に立つ人間になりたいと思いますか 100%
- 普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか 100%
- 今住んでいる地域の行事に参加していますか 96.3%
- 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか 96.3%
- 学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか 100%
- あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか 100%
- 学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか 100%

- 道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか 100%
- 国語の勉強は大切だと思いますか 100%
- 国語の授業の内容はよく分かりますか 100%
- 国語の授業でしたことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか 100%
- 算数の勉強は大切だと思いますか 100%
- 算数の授業でしたことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか 100%
- 英語の勉強は大切だと思いますか 100%

△ ①あてはまる ②どちらかといえばあてはまる が優位ではない項目

- △ 新聞を読んでいますか(月に1~3回程度 ほとんど、または全く読まない) 22.2%
- △ 読書は好きですか 62.9%
- △ 国語の勉強は好きですか 63%
- △ 算数の勉強は好きですか 62.9%
- △ 将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたいと思いますか 44.4%

(3) 今後の取り組み

- ・引き続き、個と集団の考えを深めるための言語活動(話す・聞く・書く・話し合う)を工夫し、全教職員で共通理解をして取り組みを続けます。
- ・学習環境・学習規律のルーティーン化を図り、学習の基盤づくりを行います。
- ・引き続き、「家庭学習の手引き」を活用し、保護者と連携・協力をしながら家庭学習の習慣化を図っていきます。
- ・国語の授業では、複数の条件を踏まえて書くことと、自分の考えをもつことを取り入れた授業づくりをしていきます。
- ・授業の中で、共通点や相違点から自分の考えをつくったり、深めたりしていくための材料となる複数の資料や情報を得る学習活動を設定していきます。
- ・振り返りの内容の質をあげる工夫をしていきます。
- ・算数では、面積の大小を判断するためにはどこに着目すればいいかを理解できるような学習活動やそれを言葉や数を用いて説明したり、書いたりする学習場面を設定していきます。
- ・図形の観察や構成などの数学的活動を多く取り入れ、図形を構成する要素とその関係に着目し、図形を弁別できるようにしていきます。

<10月の主な学校行事予定等>

(曜)	行事予定	日(曜)	行事予定
2日(月)	朝会 読書月間(~31日) トライやる・ウィーク(~6日)	18日(水)	学校オープン②・子ども共育作戦 学校評議員会②
3日(火)	がんばりタイム(3年) 委員会	19日(木)	修学旅行一日目
5日(木)	視力検査	20日(金)	修学旅行二日目 集会
6日(金)	集会 視力検査 5年PTCA活動	21日(土)	加東市ノーベル大賞セレモニー
7日(土)	加東市陸上(予備日8日)	22日(日)	北播陸上(三木防災公園)
9日(月)	スポーツの日	23日(月)	PEマスター跳び箱教室(5・6年)
10日(火)	集会 がんばりタイム(3年) 色覚検査(1・4年)クラブ	24日(火)	朝会 がんばりタイム(3年)クラブ
11日(水)	栄養教諭の指導訪問(3年)	26日(木)	3年生イオン見学
13日(金)	集会	27日(金)	ハロウィンパレード 上靴持ち帰り
16日(月)	お話会	28日(土)	資源ゴミ回収(予備日29日)
17日(火)	集会 がんばりタイム(3年)クラブ	31日(火)	朝会 代表委員会 がんばりタイム(3年)