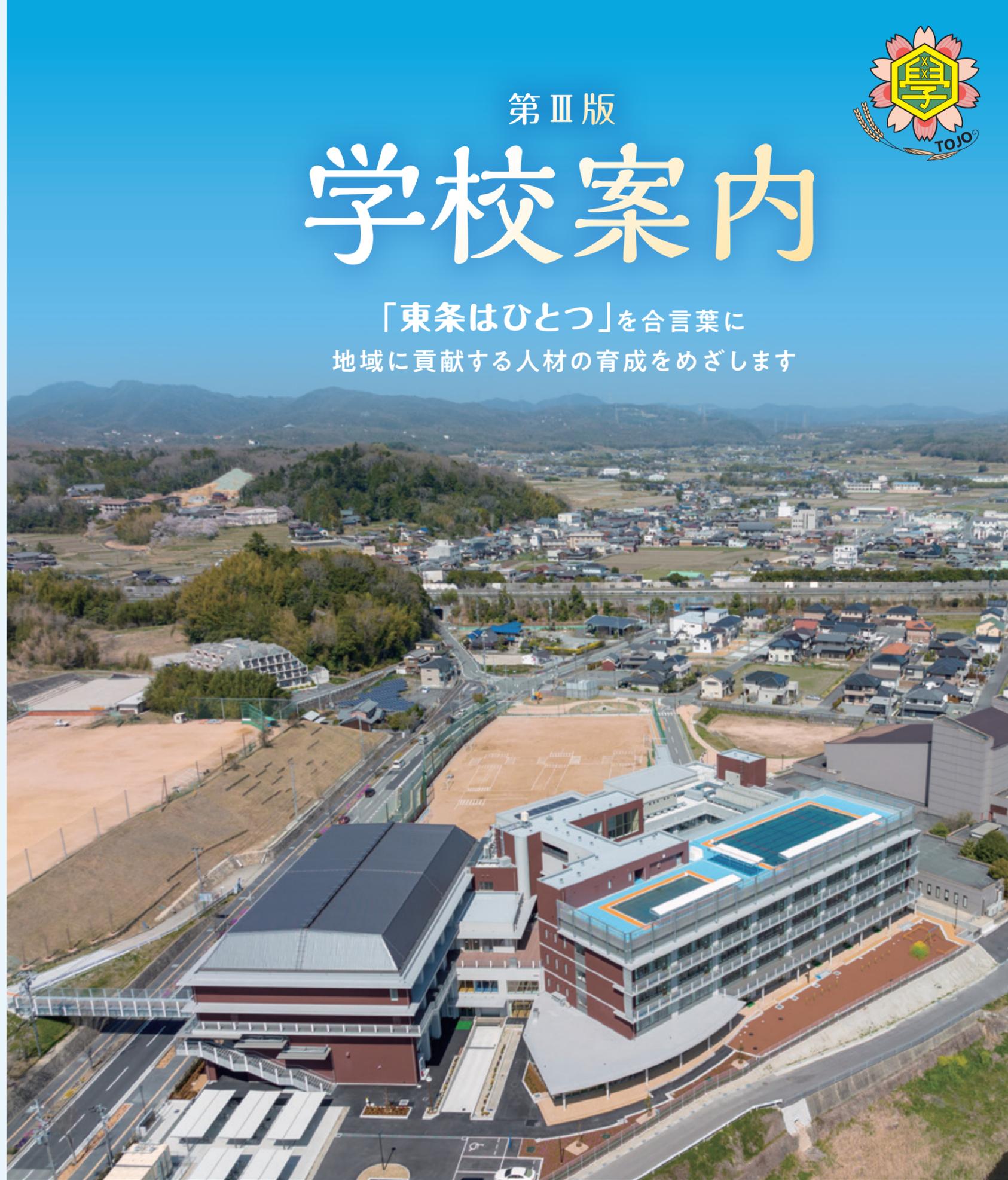




第Ⅲ版

# 学校案内

「東条はひとつ」を合言葉に  
地域に貢献する人材の育成をめざします



加東市立  
東条学園小中学校

令和6年1月発行

〒673-1311兵庫県加東市天神56番地  
TEL. 0795-47-0024 FAX. 0795-47-1473  
<https://www.city.kato.ed.jp/tojogakuen-sc>



加東市立東条学園小中学校  
(義務教育学校)

# めざす学校の姿

この学校で、様々な個性を持った人たちと出会い、9年間の生活を通して  
**ともに学び** **ともに支え合い** **ともに力強く生き抜く力** を身につけて欲しい



## めざす学校の姿

- ふるさとを愛し、地域に貢献する人材を育てる学校
- 多様性を認め、こころ安らぐ学校
- 地域の子どもたちを地域で育てる学校

## めざす教職員の姿

- 教育に対する情熱を持ち、学び続ける教職員
- 粘り強く「チーム東条学園」で対応する教職員
- 前・後期課程の垣根を越えて子どもファーストで考え抜く教職員

## 校章

東条学園1期生 松井歩美さん 作

加東市の花はコスモス、市の木は桜なので、それぞれの花卉を校章のデザインに入れてみました。加東市は、山田錦が名産なのでそれをモチーフとしたデザインをあしらいました。「學」という文字の周りを緑にしたのは、東条が緑豊かできれいな所だからです。



# 小中一貫教育のグランドデザイン

9年間を見通した

「つなぐ・つながる」カリキュラム

学校教育目標 自ら学び こころ豊かに たくましく生き抜く学園生の育成



- 知・徳・体のバランスの取れた力の育成
- 9年間の系統性のある教育課程の編成
- 3つのステージ制による段階的な取組
- 「人と関わりたい」という意欲を育てる交流活動
- 地域の良さを感じ地域に貢献する社会性の向上

「東条学園小中学校 学校運営協議会」 「東条地域地域学校協働本部」  
 PTCA(保護者・教職員・地域住民)活動の充実

# 特色ある教育

## ●つなぐ・つながる学び

### シラバスの作成・活用

小・中学校教職員が目標を共有し、9年間の指導方針をもとに教育を進めています。



シラバス

### ノーチャイムによる自主性の育成

自己管理能力や自主性・自律性の育成のため、東条学園開校前の旧東条中学校で、平成17年から行われていた取組を継続して行っています。



### 教科担任制の充実

- 1・2年生 学級担任による教科指導
  - 3・4年生 一部教科担任による教科指導
  - 5年生～ 教科担任による教科指導
- より専門性のある指導により、学習意欲の向上を図ります。

## ●学校と家庭が連携した学び 家庭学習のすすめ ～自ら進んで学習する東条学園生～

### 家庭と連携した学びの育成

「家庭学習のすすめ」を各家庭へ配付し、家庭と連携した学びへの取組を進めています。

連携のポイント	第Ⅰステージ				第Ⅱステージ			第Ⅲステージ	
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	7年生	8年生	9年生
保護者の関わり	一緒に学習してやる気にさせる時期				見守り励まして伸ばす時期			よく話を聞き、自分の生き方を考えさせる時期	
家庭学習で培いたい力	基本的な学習習慣を身につける		自分から学習に取り組む		計画を立てて進んで学習に取り組む		進路決定に向けて目標を持ち、努力する		
平日の家庭学習時間の目安	20分～30分		45分～60分		75分～90分		120分～180分		
担任制	学級担任による教科指導		一部教科担任による教科指導		教科担任による教科指導				
授業時間	1コマ授業時間45分				1コマ授業時間50分				

### 家庭学習のすすめ

## 家庭学習のすすめ

～自ら進んで学習する東条学園生～

### ～東条学園 学習の「かきくけ運動」～

- ①「か」んきょうを整えて
- ②「き」そく正しい生活をしながら
- ③「く」ちと耳と手を使い
- ④「けい」かくにそって
- ⑤「く」つこつ努力

東条学園小中学校

【家庭学習の手引き】

### 家庭学習のふりかえり

(はい○ もう少し△ いいえ×) → ○になるように見直し、改善していきましょう。

項目	ふりかえり		
	✓	△	×
① 宿題がなくても毎日学習している。			
② テレビや音楽を消して学習している。			
③ 言われる前に自分から進んで学習を始めている。			
④ 机やテーブルの上など、学習する場を整頓してから学習を始めている。			
⑤ ていねいな字で書いている。			
⑥ 分からないことをそのままにせず、聞いたり調べたりしている。			
⑦ 集中して学習している。			
⑧ 見直しや答え合わせ・まちがい直しなど、学習のふりかえりをしている。			
⑨ 学習が終わったら、しっかりとつづけをしている。			
⑩ ふだん、学習する時間帯や時間をおよそ決めている。			
⑪ (第Ⅱステージ 5・6年) 1日平均75分～90分程度学習している。			
⑫ 自分に必要な教科や内容を考え、計画的に学習している。			
⑬ 時間にゆとりのある日に読書をしている。			
⑭ (第Ⅱステージ) 7～8時間程度の睡眠をとっている。			
⑮ 毎日、朝食をとっている。			
⑯ 子どもが学習しやすい環境を整えようとしている。			
⑰ 子どものゲーム機やインターネット・SNSの利用(携帯電話・スマートフォン・パソコンなど)の時間が長くなり過ぎないように意識している。			
⑱ 子どもの学習の様子を定期的に見たり、話題にしたりしている。			
⑲ 「がんばっているね」「大丈夫だよ」など、子どもをできるだけほめたり認めたりする声かけをしようとしている。			
⑳ 学校のこと、将来の夢、就きたい職業など、生き方について話題にした会話がある。			

【ふりかえり表】

# 中1ギャップの解消に向けて

## ●教科担任制による授業風景

東条学園では、5・6年生は全教科で教科担任制を実施しています。各教職員がその専門性を活かし、5・6年生児童の教科指導を行っています。教科指導を通して、複眼的な児童理解にも繋がっています。また、第Ⅰステージでは、ゆるやかに学級担任制から教科担任制へ移行する手立てをとっています。

### ○外国語の授業風景



### ○社会の授業風景



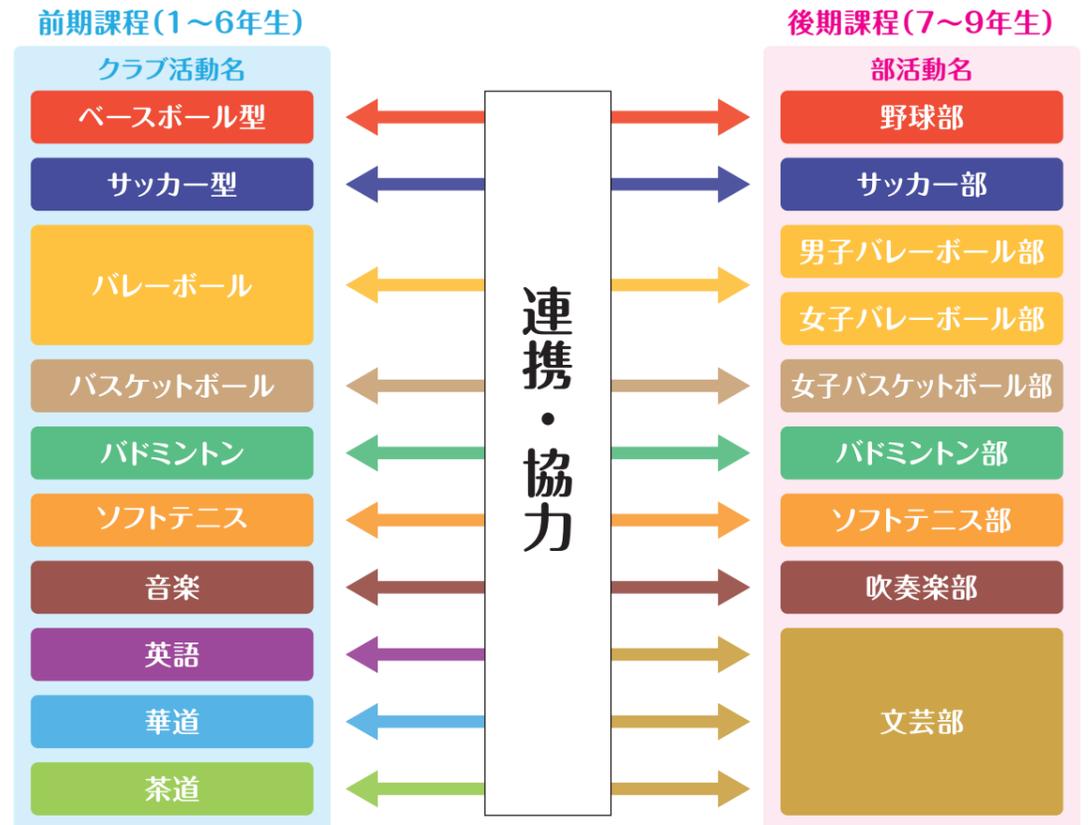
### ○理科の授業風景



●東条学園では、全ての教室に天吊投影機もしくは電子黒板を設置し、ICT機器を活用した授業づくりを推進しています。

## ●クラブ活動と部活動の連携

東条学園では、前期課程のクラブ活動と後期課程の部活動を連携させ実施しています。4年生から後期課程の部活動や生徒達と関わることで、早期に後期課程の部活動に触れ、前期課程から後期課程への移行が緩やかに進むような手立て(中1ギャップの軽減)をとっています。



▶クラブ活動



○ソフトテニス



○華道



○バドミントン

# 異学年交流

## 第Ⅰステージ(1～4年生)

	第Ⅰステージ				第Ⅱステージ			第Ⅲステージ	
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	7年生	8年生	9年生
1年生		【4月】学校探検 【2学期】音読発表 秋ランド 【3学期】昔遊び	【4月】お迎えプロジェクト 【10月】読み聞かせ	【4月】 ②新入生歓迎遠足 タブレットの使い方	【10月】 学園発表発表会 【10月】 学園発表発表会 【11月】 国語[楽しく過ごそう]		【1月】 自動車図鑑を紹介しよう	【2月】 昔遊びをしよう	【4月】①入学式 【12月】⑤お店屋さん お手玉遊び 交流 【3月】お礼の手紙 【通年】清掃活動
2年生	【4月】学校探検 【2学期】音読発表 秋ランド 【3学期】昔遊び				【10月】 学園発表発表会 【10月】 学園発表発表会	【10月】 学園発表発表会		【2月】 これまでのわたし これからのわたし	
3年生	【4月】お迎えプロジェクト 【10月】読み聞かせ			【1月】 10歳のつどい			【10月】東条の匠	【11月】 Happyランチ	【6月】 国語でインタビュー
4年生	【4月】 ②新入生歓迎遠足 タブレットの使い方		【1月】 10歳のつどい				【6月】 福祉学習 【9月】 ③Happyランチ	【12月】 トライやる発表会 【1月】 職業学習	【11月】 Happyランチ
共通	【9月】体育大会(玉入れ) 【3月】サンキュープロジェクト 【3月】④おもちゃランド				【12～3月】絵本読み聞かせ(第Ⅰ・Ⅱステージ) 【通年】縦割り班活動 【通年】⑥第Ⅰステージキッズミーティング 【通年】ステージ集会				



①入学式(1年生・9年生)



②新入生歓迎遠足(1・4年生)



③Happyランチ(4・7年生)



④おもちゃランド(1～4年生)



⑤お店屋さん(1・9年生)



⑥キッズミーティング(1～4年生)

# 異学年交流

## 第Ⅱステージ(5～7年生)

	第Ⅰステージ				第Ⅱステージ			第Ⅲステージ	
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	7年生	8年生	9年生
5年生	【10月】 学園発表発表会	【10月】 学園発表発表会 Happyランチ						【8月】平和集会	【3月】卒業式
6年生	【10月】 学園発表発表会 ①Happyランチ 【11月】 国語[楽しく過ごそう]	【10月】 学園発表発表会						【8月】平和集会	【6月】③平和集会 【3月】卒業式
7年生	【1月】 自動車図鑑を紹介しよう			【6月】 福祉学習 【9月】 Happyランチ 【12月】 トライやる発表会			【10月】東条の匠	【8月】 平和集会 【12月】 トライやる発表会	【8月】平和集会 【3月】卒業式
共通	【9月】⑥体育大会(学園会演技・よさこいソーラン) ④新人戦壮行会 【10月】学園発表発表会 【11月】学園会主催ミニ運動会 【12月】学園会総選挙				【通年】⑤第Ⅱステージミーティング 【通年】縦割り班活動				



①Happyランチ(1・6年生)



②絵本読み聞かせ(1・7年生)



③平和集会(6・9年生)



④新人戦壮行会(5～9年生)



⑤第ⅡSミーティング(5～7年生)



⑥体育大会(全学年)

# 異学年交流

## 第Ⅲステージ(8～9年生)

		第Ⅰステージ				第Ⅱステージ			第Ⅲステージ	
		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	7年生	8年生	9年生
第Ⅲステージ	8年生	【2月】昔遊びをしよう	【2月】これまでのわたし これからのわたし	【11月】 ハッピーランチ	【1月】 職業学習 【12月】 ③トライやる発表会			【8月】平和集会 【12月】 ③トライやる発表会		【8月】平和集会 【3月】⑨卒業式
	9年生	【4月】入学式 【12月】お店屋さん ①お手玉遊び 交流 【3月】お礼の手紙 【通年】清掃活動		【6月】 国語でインタビュー	【11月】 ハッピーランチ		【6月】平和集会	【8月】平和集会 【3月】⑨卒業式	【8月】平和集会 【3月】⑨卒業式	
共通		【9月】⑥体育大会(学園会演技・よさこいソーラン) ④新人戦壮行会 【10月】⑧学園祭 【11月】⑦学園会主催ミニ運動会 【12月】②学園会選挙				【通年】⑤縦割り班活動				



①お手玉遊び(1・9年生)



②学園会選挙(第Ⅱ・Ⅲステージ)



③トライやる発表会(4・7・8年生)



④新人戦壮行会(5～9年生)



⑤縦割り班活動(全学年)



⑥体育大会(全学年)



⑦学園会主催ミニ運動会(5～9年生)



⑧学園祭(全学年)



⑨卒業式(5～9年生)

# 制服と校歌

## ●制服

### 5年生から制服を着用

教育的効果と、4・3・2の3つのステージを設ける東条学園の特色を考慮し、第Ⅰステージの1～4年生は私服、第Ⅱステージの始まりである、5年生から制服を着用します。

#### 【制服の特徴】

- ブレザータイプの制服を導入しました。  
襟元にステッチが入り、ズボン・スカート共にチェック柄です。
- 男子用・女子用という区別なく、どちらのタイプも選択できます。

#### 【制服の意義】

学園への  
愛着

一体感

オンとオフの  
メリハリ

ステージの  
ステップ

徒歩通学である1～6年生は、安全面を考慮し、統一した通学帽を着用します。また、自転車通学である7年生からは、通学カバンを統一します。  
※1～6年生は、通学カバン(小)を購入可能です。



## ●校歌

### 東条学園 校歌

作詞 坂本 章  
作曲 井澤 潔

- たんぼぼ咲く道 東条川のせせらぎに  
耳傾け歩く道 友と語りて学び合う  
志を立て つながり すこやかに  
叡智を結ぶ 若き同志 我ら羽ばたく  
世界に向けて 新時代へと続く学び舎  
東条、TOJO、我らの東条学園
- コスモス咲く道 東条川の流れの  
輝き見て歩く道 友と手をつなぎ歩こう  
志を立て 歌おう 大きな声で  
叡智の結晶 若き仲間 我らが飛び立つ  
世界に向けて 新時代へと続く学び舎  
東条、TOJO、我らの東条学園  
東条、TOJO、我らの東条学園



作詞 坂本 章

旧東条町出身。旧東条東小と旧東条西小学校の校歌を作詞した郷土の詩人、坂本遼氏のご子息。

東条学園の横には東条川が流れ、たんぼぼやコスモスが咲きます。東条学園での学びを通し、「叡智(えいち)」をもった児童生徒が育ってほしいと考えます。

また、世界に飛び立って欲しいという思いから、歌詞の最後に、ローマ字の「TOJO」を入れました。



作曲 井澤 潔

旧東条地域3校の作曲者である井澤文太郎氏のご子息。長く地域のコーラス指導にも尽力。

小学生と中学生と一緒に歌える曲であるように、綺麗な流れや言葉のリズムを活かすことに気をつけました。

また、東条の伝統や文化を大切にしてもらおう意味で、二声部に分かれて掛け合う部分を作り、二部合唱もできるようにしました。

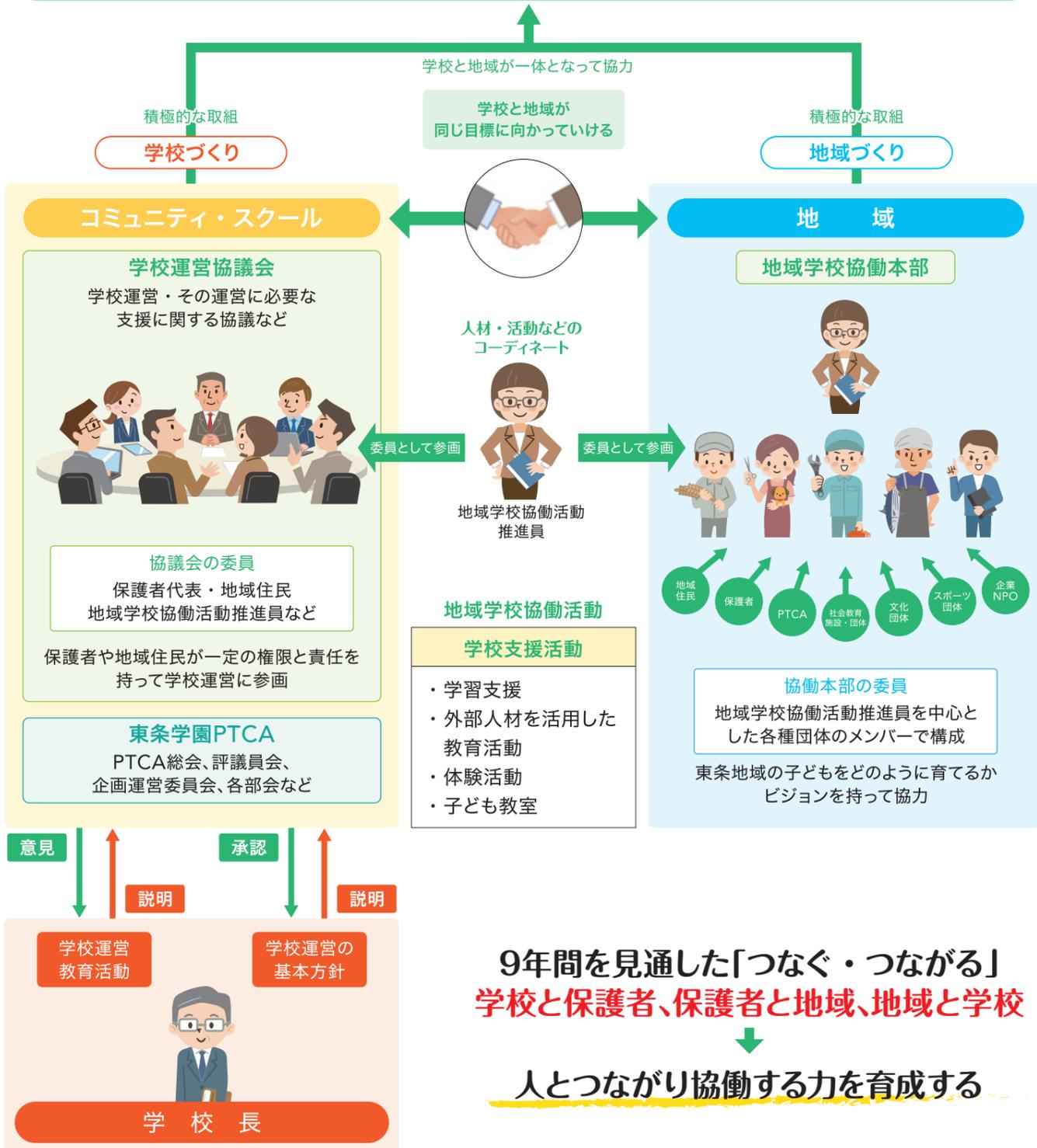
# 地域とともにある学校づくり

## 学校運営協議会・地域学校協働本部

東条学園では、**学校運営協議会**と**地域学校協働本部**を両輪として、「地域と共にある学校づくり」を目指しています。学校と地域が、同じ目標に向かって子どもを育てていくことで、ふるさとを愛し、自らの夢に挑む自立した子どもの育成をしています。

そのために、地域学校協働活動推進員が、学校と地域の橋渡し役となり、地域の声を学校へ、学校の声を地域へ届けます。

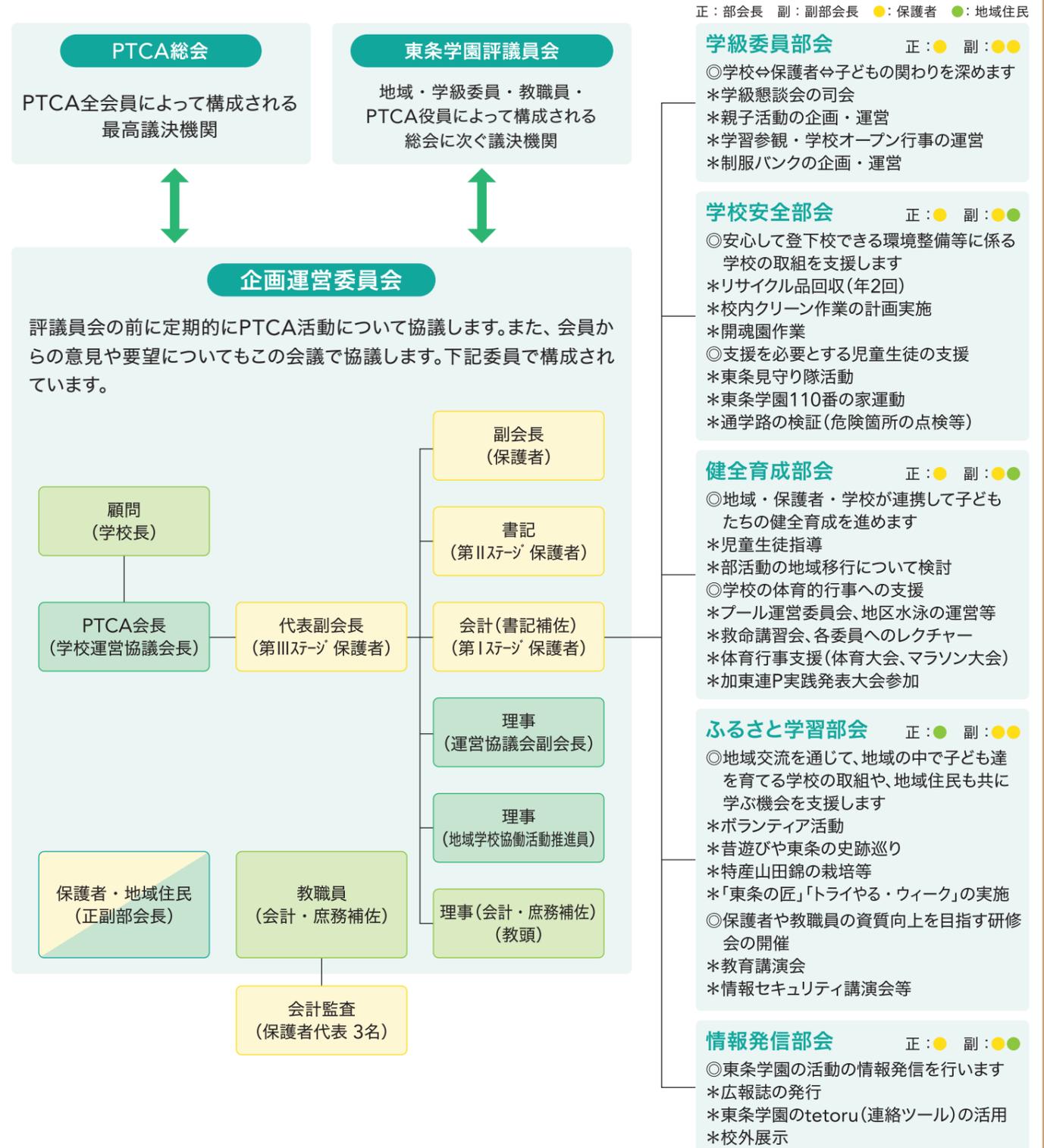
学校教育目標 **自ら学び ころ豊かに たくましく生き抜く学園生の育成**



# PTCA組織づくり

学校運営協議会を設置する学校をコミュニティ・スクールといい、東条学園は令和3年度よりこの制度を導入しています。このコミュニティ・スクールとは、学校・保護者・地域住民がともに子どもの豊かな成長を支える学校のことです。学校及び保護者だけでなく、地域住民も子どもの教育に参画することから、PTAからPTCAに組織を改編しました。

## ●PTCA組織図



# 地域交流

東条学園では、地域住民とのつながりを大切にした教育活動を進めています。

東井義雄先生(但馬の教育者)

「村を捨てる学力ではなく、村を育てる学力」

「村を育てる学力」は学校と家庭、地域が連帯してこそ身に付く  
自らの共同体を守り、発展させることのできる学力形成



ふるさと「東条」を愛し、東条とつながり、  
将来にわたって地域に貢献する人材を育成する



③地域住民と花植え(天神)



①絵本読みかせ(おはなしくまのこ)



②日本木管コンクール受付(東条文化会館)



④とどろきカフェ ボランティア体験



④とどろき荘での校外展示(岡本)



⑩田植え体験



⑩稲刈り体験



⑦東条110番の家(東条地域で89箇所)



⑧見守り隊(東条地域で約100名が活動)



⑥JAみのり東条支店での校外展示(天神)



⑨マイナビABCゴルフ アナウンス



⑤ミナクルでの校外展示(南山)

東条学園  
小中学校

# 施設紹介

## Design Concept “ゆとりとつながり”

小中一貫教育を行うために必要な工夫が、校舎のいたるところに凝らされています。コの字型に教室を配置することで、移動しやすい動線とし、児童生徒が交流しやすいつくりとしました。



桜並木越しの南側外観



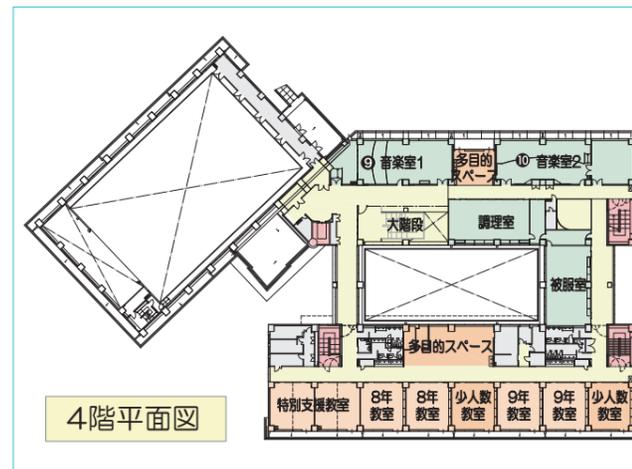
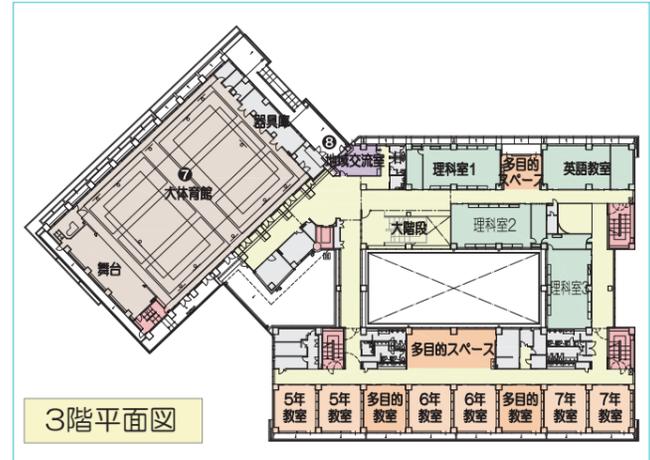
地域・保護者・教職員で考えたコンセプト



⑦大体育館  
トラス構造で広々とした空間を実現しました。



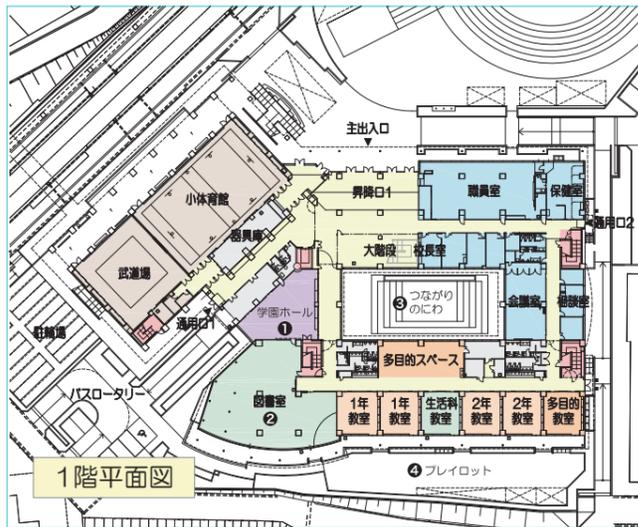
⑧地域交流室  
地域の方も使用できる部屋です。



⑨⑩音楽室  
用途に応じた2つの音楽室を配置しました。



①学園ホール  
異学年による交流給食やPTCAの会議にも使用できるホールです。



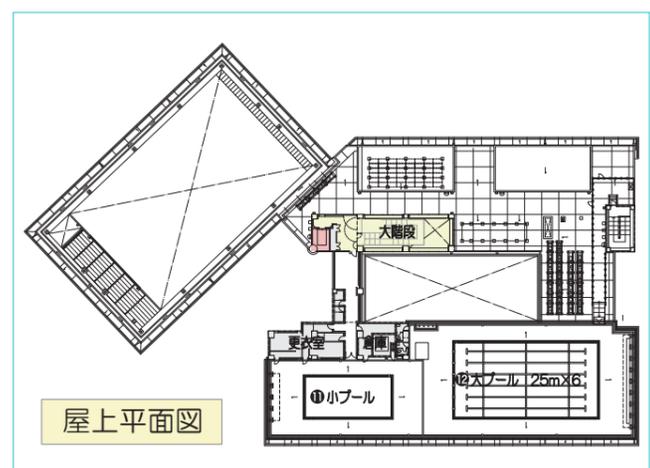
③つながりのにわ  
自然な交流が生まれる中庭です。



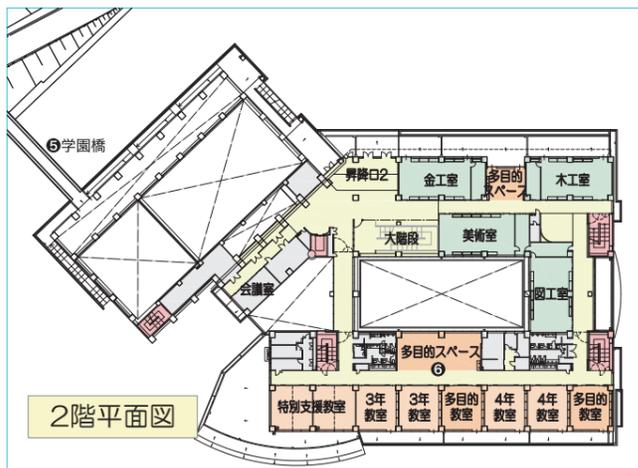
④プレイロット  
低学年教室前に遊具を設けました。



⑪⑫プール  
大プールと小プールの2つを配置しました。熱中症対策として、庇(ひさし)を設けています。



②図書室  
17,000冊以上の蔵書を備える読書・学習情報センターです。学校図書館司書が図書環境を整えます。



⑤学園橋  
校舎棟と大グラウンドをつなぐ連絡橋です。



⑥多目的スペース  
学級や学年を超えて交流できるスペースです。

### 東条学園シンボルツリー(県民まちなみ緑化事業活用)

図書室の前には、3本のシンボルツリーがあります。生徒の手で植樹され、共に成長し、子どもたちを見守ります。



カラタネオガタマ  
神木願い事が叶う  
バナナに似た香りを放つ



タラヨウ  
(葉書のいわれとなった木  
郵便局の木)



カインキ  
学園の聖木(合格祈願)