

校訓

立志

協同

剛健

目指す子ども像

自ら志を立て、主体的に判断し、行動する学園生

個性や多様性を相互に認め合い、ともに生きる学園生

強くなやかなこころを持ち、健やかな体をつくる学園生

学校経営目標

自ら学び、こころ豊かにたくましく生き抜く学園生の育成

学びの向上

つながる力の育成

学習の基盤をつくります

- ・研究体制
- ・学習規律の統一
- ・家庭学習の習慣化
- ・ICT活用
- ・読書活動
- ・教科担任制の充実

豊かなこころを育みます

- ・豊かな体験活動
- ・すすんであいさつ
- ・道徳の学習の充実
- ・人権教育
- ・キャリア教育

健やかな体を育みます

- ・体力・体幹トレーニング
- ・望ましい生活習慣
- ・食育
- ・安全教育

自ら考え、学び合い、発信する

自ら学ぶ方法・話し合いの方法を習得する

学び方の基礎・基本を習得する

9年

8年

第Ⅲステージ

7年

6年

5年

第Ⅱステージ

4年

3年

2年

1年

第Ⅰステージ

人とつながり、折り合いをつけ、高め合う

人とつながり、協働する力を育成する

自分のよさを発見し、人とつながる力を育成する

つながり、協働する集団づくり

- ・学級、学園集団づくり
- ・異学年交流
- ・学園会活動
- ・生徒が主体となる行事
- ・地域ボランティア

地域に学ぶ ふるさと学習「かとう学」

- ・体験学習、東条の匠
- ・坂本遼学習
- ・環境学習、東条川、開魂園
- ・山田錦、鯉のぼり、釣り針
- ・平和学習 ・昔遊び

自治を育む学園会活動

- ・9年間がつながる組織評議会、専門部委員会、学級委員長会、校外児童・生徒会、部活動部長会
- ・ステージリーダーの活躍
- ・学校行事への関わり

●9年間を見通した「つなぐ・つながる」カリキュラム

知・徳・体のバランスの取れた力の育成

9年間の系統性のある教育課程の編成

3つのステージ制による段階的な取り組み

「人と関わりたい」という意欲を育てる交流活動

地域の良さを感じ地域に貢献する社会性の向上

「東条学園小中学校 学校運営協議会」「東条地域 地域学校協働本部」

保護者

教職員

地域