

令和元年度 社小学校 学校関係者評価

○評価者：学校評議員

松井 敏（社地区代表区長）

白井 政義（社地区老人クラブ代表）

荒木 郁子（学識経験者：元教育委員）

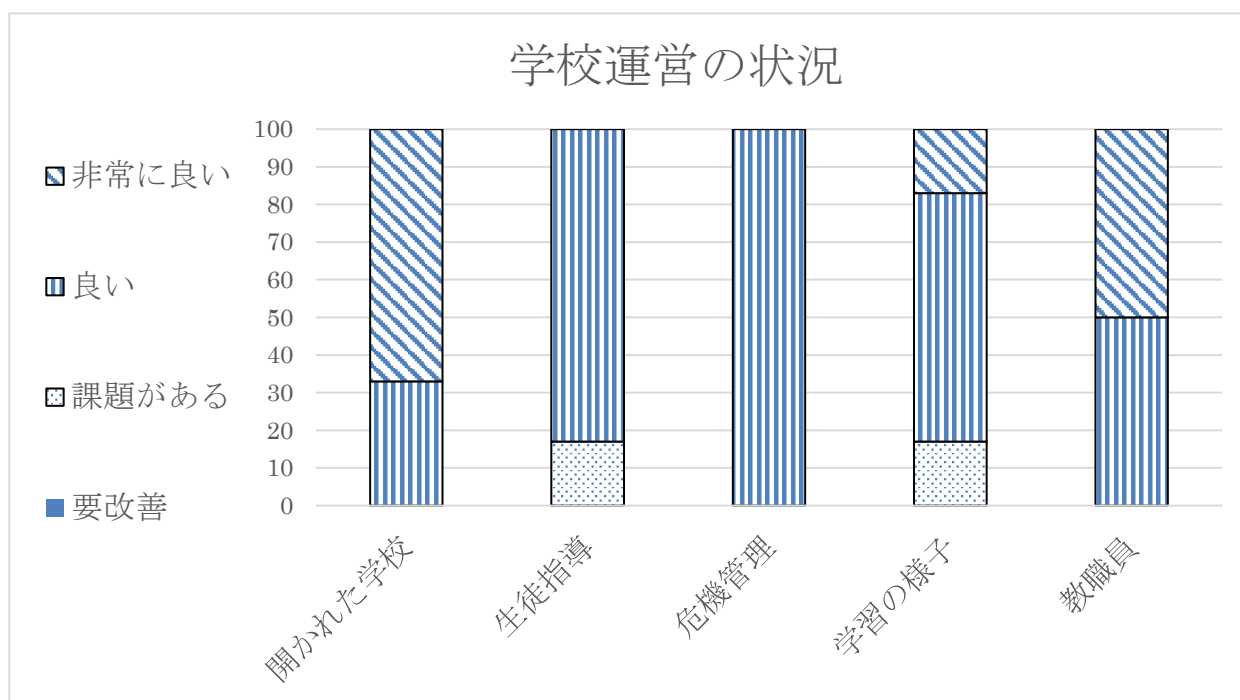
繁田 知宏（学識経験者：元小学校校長）

加古智恵子（学識経験者：元小学校主幹教諭）

依兼 計博（本校PTA会長）

1 学校運営の状況

- | | |
|---|--------------|
| ① 開かれた学校づくり
(学校オープン等の実施状況や情報提供、学校行事等の状況) | 3.7/4 |
| ② 生徒指導の状況
(子どもの社会性等の育成や子ども理解、子どもの生活の様子) | 2.8/4 |
| ③ 危機管理体制の状況（不審者対応、けがの防止、防災等） | 3.0/4 |
| ④ 子どもたちの学習の様子 | 3.0/4 |
| ⑤ 職員の授業の様子・工夫の状況、意欲・資質 | 3.5/4 |



《学校運営等についてのコメント》

- 協同学習は、手法としては理解できるが、児童の中に参加できない者が発生する。担任は細かく指導していただきたい。
- 思考ツールは、今年度より始めたものですが、児童達には少し難しいのではないかと。私たちが会社で使用しているツールですが、小学生には困難（理解

が)と思われる。

- 思考ツールのことでかなり戸惑った先生方がおられる様子が分かる。初年度ということで、これから積み上げていかれることだと思う。思考ツールは一つの手段(道具)であって、話をまとめたり分類したり関連付けたりする時に便利だと聞いている。教える先生方がきちんと使いこなせていないと子どもたちは戸惑うだろう。
- 全国学力・学習状況調査において、本校の結果をみると、国語では「話すこと・聞くこと」「読解力(問題を読む力)」の不足があげられ、算数においては全体的に全国平均を下回っている。少し心配である。児童の基礎学力の定着に本腰を入れていただきたいし、学校と家庭が連携し学習の習慣をしっかり身に付けるよう指導していただきたい。
- 学校オープンや運動会等の行事に多くの保護者、地域の人に参加し、子どもたちとともに、有意義な時間を過ごせています。長寿を祝う会での太鼓の演奏も毎年喜ばれています。
- 学校行事等に保護者や地域の方々が、毎回多数熱心に参加・協力されています。これまで、築き上げてこられた信頼関係こそが、社小学校の宝です。
- 複雑な家庭環境の子や外国籍の子など多種多様な子どもたちが通う中で、全ての児童についての理解やきめ細やかな指導には限界があると思いますが、ケース会議や学年会でよく話し合われ、対処されていると思います。
- 学校オープン等で見られる子ども達は落ち着いて、とても良い表情で学習できていると思います。
- 加東市のことを知る・勉強する時間を増やすといいと思います。知ることでもっと地域との関わりが増やせるのではないかと思います。
- 適正な教員の配置をお願いしたい。(若い教員が多い。ベテラン教員が少ない。)
- 先生方の表情が笑顔でやわらかく、子どもたちも安心して学習に取り組んでいると思います。
- 若い先生方が多いので、各家庭や先生方や学校ともっと協力できればいいかと思っています。
- 児童・保護者の思いを全教師で「気づき」「共有」できることが大切だと思う。学校が楽しい、社小が大好きという児童に出会うとうれしい。スクールカウンセラーともしっかり連携して、児童の内面理解に努めていただきたい。スクールカウンセラーの啓発活動の一環としてのお便りなどは毎月発行されていますか？
- 評価する内容が膨大なため、例年マンネリ化の傾向になっていないだろうか。切り口を変えながら、新しい問題点を提起できるような評価方法であってほしい。昨年の評価で明確になった課題に対して修正ができているかどうか先生方一人一人が問題点をしっかり意識して1年を過ごしてほしい。

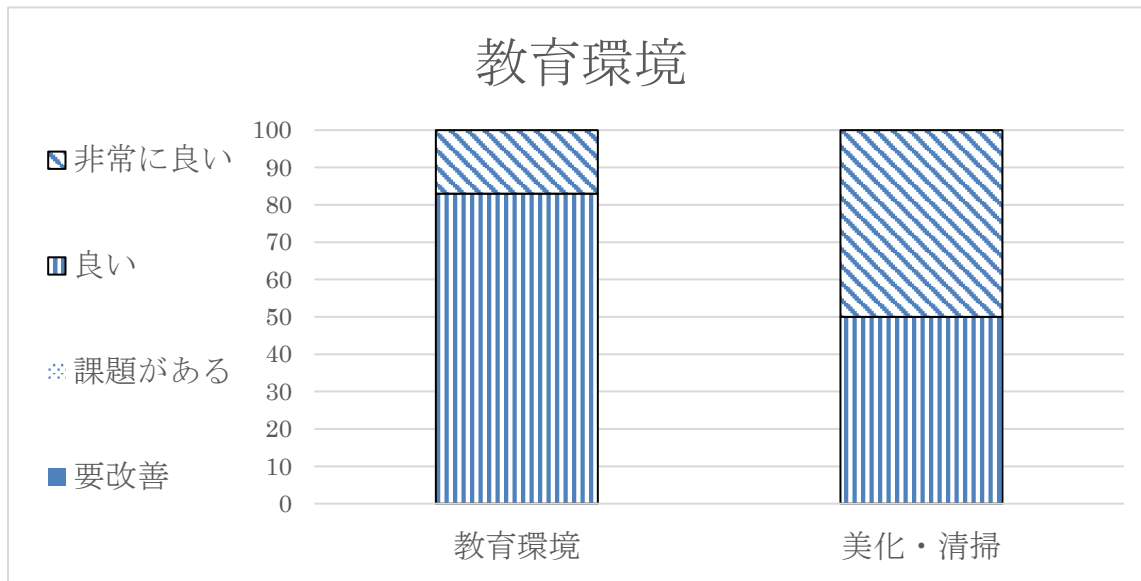
2 教育環境

① 校内掲示等の教育環境の状況

3.2/4

② 美化・清掃

3.5/4



《教育環境等についてのコメント》

- 掲示物は、原則 1 ヶ月程度で更新してはどうか。
- 日々の忙しい中、掲示物の貼り替えは、大変だと思いますが、子どもたちの励みにもなると思うので頑張ってください。
- 学校内は清掃が行き届き、清潔に保たれており、子どもたちも毎日気持ちよく過ごせていると思います。
- 校舎内外共美しくできている。
- 危険箇所、修繕箇所の早期対応は素晴らしいと思います。トイレがいつもきれいなことに感心しています。
- 挨拶、清掃、時間を守るといった当たり前のことが当たり前にできるように日頃から取り組んでおられる様子うかがえる。しかし、清掃など成果をあげるためにもう一步踏み込んだ学校あげての指導・工夫を期待したい。