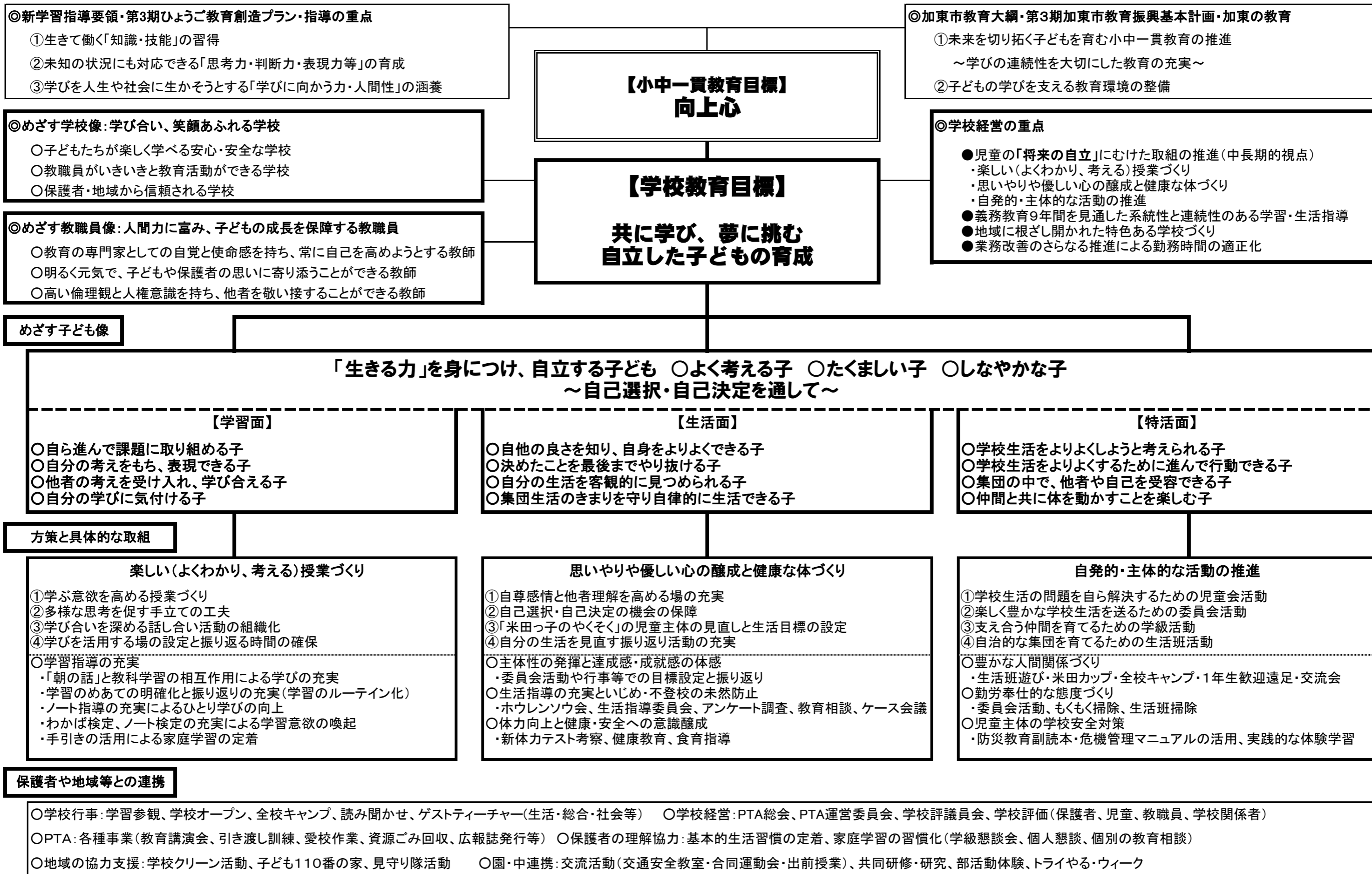


令和6年度 加東市立米田小学校 学校経営方針【グランドデザイン】



【小中一貫教育目標】
向上心

【学校教育目標】
共に学び、夢に挑む
自立した子どもの育成

めざす子ども像

「生きる力」を身につけ、自立する子ども ○よく考える子 ○たくましい子 ○しなやかな子
～自己選択・自己決定を通して～

【学習面】

- 自ら進んで課題に取り組める子
- 自分の考えをもち、表現できる子
- 他者の考えを受け入れ、学び合える子
- 自分の学びに気付ける子

【生活面】

- 自他の良さを知り、自身をよりよくできる子
- 決めたことを最後までやり抜ける子
- 自分の生活を客観的に見つめられる子
- 集団生活のきまりを守り自律的に生活できる子

【特活面】

- 学校生活をよりよくしようと考えられる子
- 学校生活をよりよくするために進んで行動できる子
- 集団の中で、他者や自己を受容できる子
- 仲間と共に体を動かすことを楽しむ子

方策と具体的な取組

楽しい（よくわかり、考える）授業づくり

- ①学ぶ意欲を高める授業づくり
- ②多様な思考を促す手立ての工夫
- ③学び合いを深める話し合い活動の組織化
- ④学びを活用する場の設定と振り返る時間の確保

○学習指導の充実

- ・「朝の話」と教科学習の相互作用による学びの充実
- ・学習のめあての明確化と振り返りの充実（学習のルーティン化）
- ・ノート指導の充実によるひとり学びの向上
- ・わかば検定、ノート検定の充実による学習意欲の喚起
- ・手引きの活用による家庭学習の定着

思いやりや優しい心の醸成と健康な体づくり

- ①自尊感情と他者理解を高める場の充実
- ②自己選択・自己決定の機会の保障
- ③「米田っ子のやくそく」の児童主体の見直しと生活目標の設定
- ④自分の生活を見直す振り返り活動の充実

○主体性の発揮と達成感・成就感の体感

- ・委員会活動や行事等での目標設定と振り返り

○生活指導の充実といじめ・不登校の未然防止

- ・ハウレンソウ会、生活指導委員会、アンケート調査、教育相談、ケース会議

○体力向上と健康・安全への意識醸成

- ・新体力テスト考察、健康教育、食育指導

自発的・主体的な活動の推進

- ①学校生活の問題を自ら解決するための児童会活動
- ②楽しく豊かな学校生活を送るための委員会活動
- ③支え合う仲間を育てるための学級活動
- ④自治的な集団を育てるための生活班活動

○豊かな人間関係づくり

- ・生活班遊び・米田カップ・全校キャンプ・1年生歓迎遠足・交流会

○勤労奉仕的な態度づくり

- ・委員会活動、もくもく掃除、生活班掃除

○児童主体の学校安全対策

- ・防災教育副読本・危機管理マニュアルの活用、実践的な体験学習

保護者や地域等との連携

○学校行事：学習参観、学校オープン、全校キャンプ、読み聞かせ、ゲストティーチャー（生活・総合・社会等） ○学校経営：PTA総会、PTA運営委員会、学校評議員会、学校評価（保護者、児童、教職員、学校関係者）

○OPTA：各種事業（教育講演会、引き渡し訓練、愛校作業、資源ごみ回収、広報誌発行等） ○保護者の理解協力：基本的生活習慣の定着、家庭学習の習慣化（学級懇談会、個人懇談、個別の教育相談）

○地域の協力支援：学校クリーン活動、子ども110番の家、見守り隊活動 ○園・中連携：交流活動（交通安全教室・合同運動会・出前授業）、共同研修・研究、部活動体験、トライやる・ウィーク