

## 幹を太らせ 枝を茂らせる



5年生4校合同自然学校(南あわじ市)

今年度の登校日数198日の内、本日で114日が終わりました。9月の運動会、10月の陸上競技の大会、5年生の自然学校と、児童一人一人が様々な行事を通してしっかりと成長しています。

1年間の子どもの成長を作物づくりに例えると、普段の授業と様々な行事を通して「幹を太らせ、枝を茂らせる」のがちょうど今の時期です。来週には6年生の修学旅行、そして11月23日(土)に学校の大行事である「学習発表会」を行います。子どもたちは、練習や本番を通して、忍耐力や責任感、やり切った充実感を体感します。さらに、保護者や教員などの大人から認められた喜びを感じることで、心身ともに大きく成長します。保護者をはじめ、地域の多くの皆様にご来校いただき、子どもたちの成長の様子をご覧いただきたいと思っています。

### ■ 11月23日(土)は学習発表会

学習発表会の内容と時程は以下のとおりですので、ご予約をよろしくお願ひします。各学年の出演時刻や会場図等の詳細は、後日、文書でお知らせします。なお、お弁当は不要です。

★学習発表会の時程 (9:20体育館開場、9:30開会)

発表学年と内容	
1	【全校合唱】「この歌を」
2	【1年生】「ぴっかぴかものがたり～これは、なにかな?～」(国語科)
3	【2年生】「スイミー ～きょうりょくして なかよくくらす ぼくたちのおはなし～」(国語科・音楽科・体育科)
4	【3・4年生】「加東地図記号の旅」(社会科・総合)
5	【5・6年生】「共に挑む～三つの物語～」(社会科・総合)
6	【全校群読】「ぱぴぷぺぽっつん」、「いま始まる 新しいいま」
7	【全校合唱】「校歌」

※学習発表会終了後は、保護者の方のみで帰宅してください。児童は12時過ぎに通学班ごとに徒歩で一斉下校します。通学班児童の人数確保のため、特別の事情を除き、お子さんを車に乗せての帰宅はご遠慮ください。

## ■米田っ子のがんばり

- ・北播地区小学生陸上競技記録会 6年女子走高跳 第4位(1m20) :
- ・県小学生陸上競技大会 6年女子走高跳 第7位(1m10) :
- ・税に関するポスター  
小野・加西・加東納税貯蓄組合連合会会長賞 :
- ・播磨東岡工科作品展 入選 :

## ■本校の学力・学習の状況

本年4月に6年生を対象に実施された「全国学力学習状況調査」の国や県の結果をもとに、本校児童の学力についての分析が終わりました。ただし、本校の6年生は単学級で、しかも少人数のため、正答率については、全国や県との単純比較はあまり参考にはなりません。一方、学習状況（勉強に対する意識や行動）のアンケート調査の結果は、少人数だからこそ十分に活用できます。以下に本校の状況と課題、そして課題解決に向けた取組をお知らせします。



授業風景(6年算数)

★学力の状況：全国平均、県平均と比較して、国語・算数とも「高い」状況でした。

### ■これまでの取組の成果として

- 詩の暗唱検定やノート検定など言葉に触れる機会により、児童の学習意欲の向上とともに、書く、読む、聞くこと等の基礎的な知識・技能が伸びてきている。
- 朝の話や全校話し合い集会等の活動を通して、情報を精査して自分の考えをまとめ話す力が育ってきている。

### ■課題として

- 国語では
  - ・自分の考えを相手に伝えるように書き表すこと。
  - ・原因と結果など、情報と情報の関係について読み取ること。
- 算数では
  - ・折れ線グラフから必要な数値を読み取り、条件に当てはまることを記述すること。
  - ・道のりが等しい場合の速さについて、時間を基に判断し、その理由を記述すること。

### ★学習の状況（アンケート結果）

- 学校で、友達と話し合う活動を通して、自分の考えを深めたり広げたりすることができていると思っている。
- 人が困っているときは進んで助けるなど、人の役に立ちたいと思っている。
- どんな理由があっても、いじめはいけない。
- 国語と算数の勉強は大切で、将来、社会に出たときに役立つと思い学習しているが、「好き」と答える児童の割合は特に国語で低い。
- 「自分にはよいところがある」と答える児童の割合が低い。

### ★今後の取組

- ・目的に応じて自分の考えをまとめて書くことができるように、記述の時間を確保して取り組む。その一つとして、「終わりのひとり学び」の時間が充実するように学習の流れを工夫する。
  - ・個と集団の考えを深めるため「話す、聞く、書く、話し合う」などの言語活動をさらに充実させていく。
  - ・学校生活全体を通して自己選択、自己決定の機会を保障し、成功体験を積み重ねることで、自己肯定感を高め自尊感情を育む。
- これらを重点的に取り組んでいきます。